


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 Дитковская С.А.  
«14» января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (3, 4 семестр), 3 курс (7 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, очной формы и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

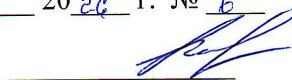
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» февраля 2020 г. № 6

Заведующий кафедрой

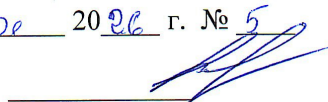


Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» февраля 2020 г. № 5

Председатель



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических и методологических основ педагогической работы в детских и молодежных учреждениях; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания детей и молодежи; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи: изучение сущности и специфики профессиональной деятельности социального педагога в процессе социально-педагогической работы с детьми и молодежью; формирование у студентов системного видения процесса социально-воспитательной работы в образовательных учреждениях и различных молодежных организациях; ознакомление студентов с современными технологиями организации воспитательного процесса в детских и молодежных организациях; развитие у студентов профессионально важных знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной работы с различными категориями детей и молодежи, формирование теоретических представлений об организации работы с детьми и молодежью, целостного представления о различных видах детских и молодежных объединений и движений; раскрыть специфику деятельности специалиста по организации работы с детскими и молодежными организациями; анализ основных направлений государственной молодежной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: планирование и организация массовых мероприятий для молодежи; разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

умения: поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде; разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

владеть навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-

педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Основы социальной работы», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.	ОПК-5.1. Знаком с основами планирования и организации массовых мероприятий для молодежи. О П К - 5 . 2 . Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи. О П К - 5 . 3 . Использует методы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи.	<p>Знает: основные понятия и методы, этапы развития, принципы организации деятельности специалиста по организации работы с детскими и молодёжными организациями.</p> <p>Умеет: оперировать основными терминами и понятиями; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; применять знания, теории, идеи на практике, решать комплексные задачи по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и молодёжными общественными объединениями; самостоятельно и грамотно работать с нормативно-правовыми источниками, применять их в своей профессиональной деятельности; выявлять и решать проблемы в области социальной работы с детскими и молодёжными организациями; применять полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: проведения социальных исследований, используя методики социальной работы с детскими и молодёжными организациями; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации; навыками работы с нормативно-правовыми документами в области социальной работы с детскими и молодёжными организациями; навыками установления контакта с объектами организаций, управления собой в ситуации общения; навыками объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов в ходе взаимодействия с объектами детских и молодёжных</p>

		организаций; навыками проявления выдержки и уверенности в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	8
Семинарские занятия	32	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	<b>119</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. «Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы».**

Методологические основы социальной работы с молодежью. Понятие «дети» и «молодежь». Возрастные особенности развития детей разных возрастных категорий. Понятие метода, методики, уровни теории. Условия создания детских и молодежных организаций.

**Тема 2. «История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние».**

Основные этапы развития детских и молодёжных движений. Факторы развития. «Портрет» детского движения начала XXI века. Современное состояние молодёжных общественных объединений. Многообразие детских объединений, специфика базы их функционирования.

**Тема 3. «Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение».**

Сущность и понятие "детские и молодёжные организации", "детские и молодёжные объединения", "детские и молодёжные движения". Типы детских общественных организаций на базе школы и вне школы. Функции молодёжных и детских объединений. Основные принципы деятельности детских и молодёжных общественных объединений.

#### **Тема 4. «Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации».**

Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации. Основные сферы деятельности детско-молодежных организаций. Особенности профессиональной деятельности социального педагога в детских и молодёжных организациях. Формы воспитательной работы в детско-молодежных организациях.

#### **Тема 5. «Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации».**

Алгоритм коллективно-творческой деятельности в детско-молодёжной организации. Технологии организации групповой деятельности. Понятие психологического климата. Важнейшие признаки благоприятного психологического климата в коллективе. Методики диагностики социально-психологического климата в коллективе.

#### **Тема 6. «Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства».**

Понятие социализации. Четыре основных института социализации детей и молодёжи. Особенности детско-юношеского общественного объединения как института социализации и его отличия от школы и семьи. Основные качества руководителя детско-молодёжной организации. Возможные стили руководства и в связи с ними психологический климат в организации.

#### **Тема 7-8. «Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения».**

Официальные детские и молодёжные объединения и движения на базе школы и вне школы. Неформальные детские и молодёжные объединения. Причины возникновения и развития неформальных объединений. Виды неформальных объединений по социальной направленности. Современные неформальные объединения.

#### **Тема 9-10. «Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций».**

«Всемирная организация скаутского движения» (ВОСД). Движение «Киббо-Кифт-Киндред». «Всемирная федерация независимых скаутов» (ВФНС).

#### **Тема 11. «Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений».**

История зарождения скаутинга в зарубежных странах. Скаутизм в России. Фундаментальные принципы и методика воспитания скаутов. Ведущие направления скаутского движения. Скаутские символы и атрибуты.

#### **Тема 12- 13. «Государственная поддержка детских и молодёжных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения».**

Понятие «социальная политика». Содержание социальной политики и основные направления. Основные формы поддержки государством общественных молодежных и детских организаций. Правовое регулирование (нормативные и правовые акты) сферы деятельности детских общественных объединений.

**Тема 14. «Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации».**

Понятие психологического климата. Важнейшие признаки благоприятного психологического климата в коллективе. Методики диагностики социально-психологического климата в коллективе.

**Тема 15. «Интерактивные методики формирования социальной активности».**

Формы организации воспитательной работы. Принципы организации воспитательной работы. Алгоритм проведения воспитательного мероприятия. Игровая, проектная деятельность детей и молодежи.

**Тема 16. «Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях».**

Субкультура как фактор социализации человека. Особенности современных субкультур. Методика социально-педагогической деятельности с детскими и молодежными объединениями различной направленности.

**Тема 17. «Формы и методы работы в формальных и неформальных молодежных организациях».**

Понятие «субкультура». Признаки неформальной организации. Музыкальные, философствующие, политические, спортивные неформальные молодёжные организации.

**Тема 18. «Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью».**

Пресс-релиз мероприятия. Сценарии проведения воспитательных мероприятий. Формы и методы. Особенности организации мероприятия согласно возрастным особенностям.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3,4 семестр / 7 триместр			
1	Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.	2	2
2	История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.	2	2
3	Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение.	2	-
4	Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.	2	2
5	Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе	2	-

	детско-молодёжной организации.		
6	Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.	2	-
7	Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения.	2	-
8	Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.	-	-
9	Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.	-	-
10	Государственная поддержка детских и молодежных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения.	2	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3, 4 семестр / 7 триместр			
1	Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.	2	-
2	История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.	2	-
3	Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение.	2	-
4	Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.	2	-
5	Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.	2	2
6	Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.	2	-
7	Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения.	2	-
8	Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.	2	-
9	Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.	4	2
10	Государственная поддержка детских и молодежных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения.	2	-
11	Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.	2	2
12	Интерактивные методики формирования социальной активности.	2	2
13	Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и	2	-



	общественных организациях.		
14	Формы и методы работы в формальных и неформальных молодежных организациях.	2	-
15	Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3,4 семестр / 7 триместр				
1	Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.	Конспект	4	8
2	История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.	Подготовка презентации	4	8
3	Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение.	Подготовка реферата	4	8
4	Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.	Подготовка презентации	4	8
5	Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.	Групповая работа. Демонстрация технологии.	4	8
6	Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.	Конспект	5	8
7	Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения.	Реферат	4	8
8	Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.	Конспект	4	8
9	Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.	Просмотр документальных фильмов	4	8
10	Государственная поддержка детских и молодежных объединений и организаций как	Реферат	4	8

	направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения.			
11	Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.	Конспект	4	8
12	Интерактивные методики формирования социальной активности.	Составление таблицы	6	8
13	Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях.	Составление таблицы	6	8
14	Формы и методы работы в формальных и неформальных молодежных организациях.	Анализ существующих методик	6	6
15	Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью.	Разработка воспитательного мероприятия	6	9
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>119</b>

#### **4.7. Курсовые работы.** Учебным планом не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме «Технология коллективно-творческой деятельности».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;

- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>D</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>E</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Иванова И.В. Творческое саморазвитие личности в детских объединениях : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / Иванова И.В. – Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. – 176 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57635.html>.

2. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.А. Соколова [и др.]. – Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. – 350 с. – Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31919.html>.

3. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Н.Ф. Басов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2015. — 327 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52244.html>.

4. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / Шаяхметова В.Р., Краузе А.А. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32094.html>.

5. Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / Шаяхметова В.Р. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>.

б) дополнительная литература:

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99328>.

2. Гагач, М. Г. Социально-культурная деятельность молодежных общественных объединений : учебное пособие / М. Г. Гагач. — Москва : МГИК, 2024. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426527>.

3. Дегтярева, И. И. Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных объединений : учебно-методическое пособие / И. И. Дегтярева. — Сочи : СГУ, 2022. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351719>.

4. Коряковцева, О. А. Социально-политические и психологические основы работы с молодежью : учебное пособие / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук. — Ярославль : 2013. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166412>.

5. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие / Е. В. Лунева. — Курган : КГУ, 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177951>.

6. Правовая парадигма государственной молодежной политики : материалы конференции / ответственные редакторы Е. В. Калинина, Р. С.

Марков. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. – 286 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/439349>.

7. Социально-культурная деятельность учреждений культуры : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Харьковская [и др.]. – Белгород : БГИИК, 2019. – 162 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153876>.

8. Чернышева, Е. В. Стратегии развития и управление в некоммерческих организациях : учебное пособие / Е. В. Чернышева, Л. Н. Сарапулова. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343133>.

в) интернет-ресурсы:

1. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue/>, свободный.
2. «КиберЛенинка» – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>, – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102334.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]